




Пословицы и поговорки, как фольклорная энциклопедия ценностей воспитания

**ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района
Воспитатель Шишулина Юлия Борисовна**



Народ-воспитатель, народ-педагог

Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляется в его пословицах и поговорках.

Пословицы и поговорки - древний жанр устного народного творчества (устная поэзия), кладезь педагогической мудрости.

Пословицы и поговорки несут ярко выраженный нравственно-поучительный характер. Поговорки актуальны и сегодня, они не устаревают, не становятся не нужными и не понятными. И в этом вся их сила (в воспитании общечеловеческих ценностей).

Сегодня все больше возрастает интерес к народной педагогике (этнопедагогике). А все , в народе сохранился нравственный стержень: любовь к труду, добру, правде.



Пословицы и поговорки, как средство нравственного воспитания

Пословицы и поговорки легко запоминаются, и благодаря своей меткости и яркости они становятся нравственными ориентирами, дают маленькому человеку четкое представление о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Чем больше пословиц и поговорок слышит ребенок в детстве, тем богаче становится его речь и духовный мир.

В дошкольном возрасте наблюдается наибольшая чуткость к языковым явлениям. Сказанное мудрое слово глубоко западает в душу ребенка, запоминается на долгие годы и оказывает сильное эмоциональное воздействие. Ребенок еще плохо владеет речью, и ему легче воспроизвести дословно, чем передать общий смысл своими словами.



Пословицы и поговорки –
«свод народной премудрости
и суетумудрия», «цвет народного ума», «своего
рода судебник, никем не судимый».

В.Даль



Федеральная рабочая программа воспитания

- Направление воспитания – патриотическое
- Цель – содействие формированию у ребенка личностной позиции **наследника традиций и культуры**, защитника отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны



ИДЕЯ



- Патриотизм как нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни ее уклада, **народных** и семейных традиций.
- Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому

Федеральный календарный план
воспитательной работы
Реализация фольклорной энциклопедии
ценностей воспитания
в группах раннего возраста
(октябрь – ноябрь)



Перечень памятных дат в календарном плане воспитательной работы

- 1 октября Международный день пожилого человека
- День Отца - третье воскресенье октября
- День Матери - последнее воскресенье ноября



1 октября Международный день пожилого человека: бабушка и дедушка

« Бабушка на печь, а дед по дрова»

Печка на Руси согревает, кормит, освещает,
стирает, сушит, лечит, прогнозирует погоду
и заклинает мороз.



День Отца - третье воскресенье октября

«Каков отец , таков и сын»

Характер, увлечение, интересы, привычки, профессия. Эта пословица может быть использована для описания того, как гены и окружающая среда влияет на человека и его личность.



День Матери – последнее воскресенье ноября

«При солнышке тепло, при матушке добро»

Солнце греет, нам тепло, хорошо. Но это физическое тепло.

С мамой нам очень хорошо и это душевная теплота.



СЕМЬЯ

Домашняя работа

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в рамках заданной темы: родители вместе с детьми составляли краткое генеалогическое древо



ПОСЛОВИЧНАЯ ДИДАКТИКА

- Дошедшие до нас благодаря устному преданию и литературным памятникам россыпи пословиц и поговорок позволяют сделать важный вывод.

Во главу угла у наших предков было поставлено нравственное воспитание. Обучение и образование были подчинены этой главной цели.

**«Русские могут наименовать свои пословицы
своею нравственностью»**

Век живи — век учись. (Роль учения и науки в жизни человека).

Всему свое время. (Возрастная периодизация).

Что посеешь, то и пожнешь. (Соотнесение результата и цели).

Всё хорошо в меру. (Принцип посильности).

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. (Принцип наглядности).

Каков пастух, таково и стадо. (Роль учителя в организации процесса обучения).

На ошибках учатся. Не ошибается тот, кто ничего не делает. (Терпение и терпимость учителя к ошибкам своих учеников).

Доброе начало полдела откачало. (Тщательно продуманные цели, начало урока определяют его результативность).

Конец — всему делу венец. (Необходимость обобщений и выводов в конце урока).

Куй железо, пока горячо. Повторение — мать учения. (Необходимость закрепления материала. Учет психических особенностей памяти).

