

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 Василеостровского района г. Санкт-Петербург

Мастер –класс на тему «Субкультура детства : детские загадки»

# « В МИРЕ ЗАГАДОК »

Подготовили: Неизвестная М.В.-  
воспитатель  
Бабкина И.В.-воспитатель



**Загадка** — неотъемлемая часть детства. Она умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. К. Д. Ушинский писал, что загадка доставляет уму ребенка полезное упражнение, а для воспитателя дает возможность сделать занятие занимательным, интересным, а что может быть интереснее, чем самому найти ответ-отгадку или придумать новую, свою собственную?



**Загадка** — описание какого-либо предмета, она задается в форме вопроса.





# Значение загадок для развития ребенка-дошкольника:



- Отгадывание и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей.
- Загадки обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном значении слова.
- Загадки развивают в ребенке догадливость, сообразительность.



# Значение загадок для развития ребенка-дошкольника:



- Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.
- Предметность, конкретность загадки, направленность на деталь делают ее отличным приемом дидактического воздействия на детей.
- Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;
- Воспитание находчивости, сообразительности, быстроты реакции.

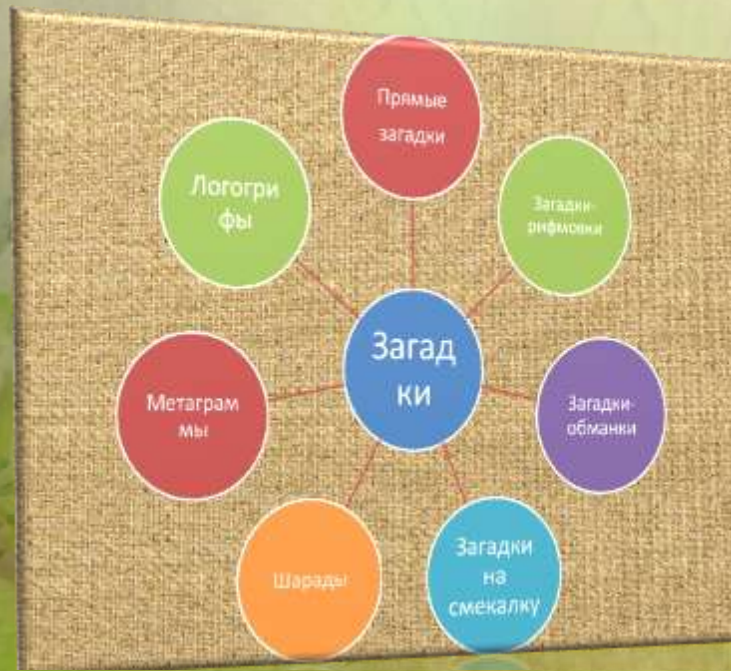




# Группы загадок:



- загадки — рифмовки;
  - загадки на смекалку;
  - загадки — обманки;
  - загадки, описывающие определенный предмет, явление;
  - загадки в картинках;
  - загадки — подсказки ,
- загадки-сопоставления предметов или явлений.**



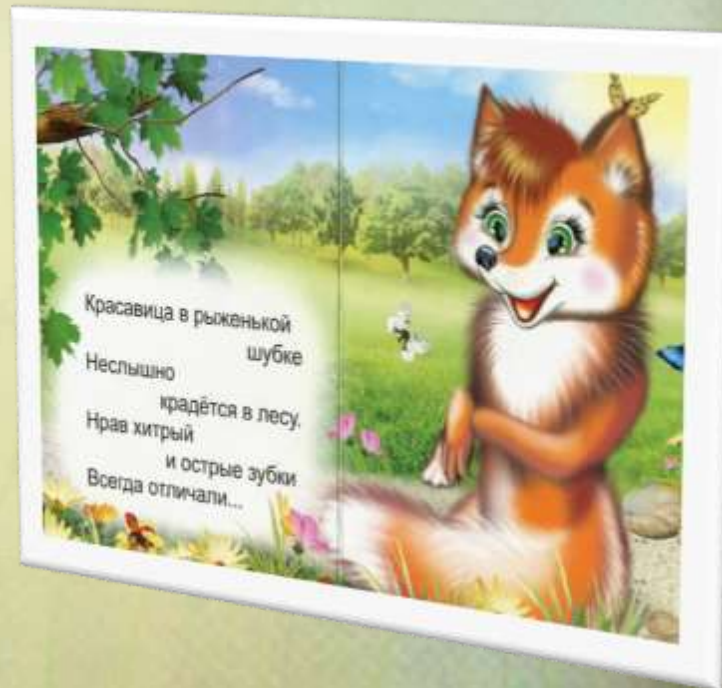
# Загадки для детей с 3-4 лет.



**В младшем возрасте используют загадки с рифмовкой или описательные. Желательно загадывать эти загадки с применением картинок,**



Быстрее ветра я скачу  
«Цок-цок», - копытами стучу,  
Я громко «Иго-го» кричу,  
Садись на спину – прокачу!



**соответствующих игрушек, для того , чтобы у ребенка, помимо устного ответа на загадку, был яркий зрительный образ, который прочно закрепится у него в памяти.**



# Загадки для детей 4-5 лет.



**В средней возрастной группе, остаются загадки-рифмовки, с добавлением различной тематики, например: профессии, животные, названия овощей и фруктов, транспорт и т.д.**

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... (столяр)



**Загадки усложняются путем сопоставления предметов и явлений.**

**В возрасте 4-5 лет и более раннем, загадки должны быть только о тех предметах и явлениях, которые доступны для наблюдений и понимания ребенка,**

# Загадки для детей 4-5 лет.



**Загадки обманки** - весёлые загадки с неожиданными ответами.

Дети привыкнув к простым загадкам с рифмованными ответами, слишком часто торопятся дать ответ, не вдумываясь в вопрос. Чтобы отучить от такой поспешности и приучить ребенка думать, придумали загадки с подвохом, где те слова, что так и просятся на язык, вовсе не подходят по значению.

Если взбрыкнула, если лягнула,  
Значит, везти вас не хочет ...

Акула? (чтётлош)

Дубовый жёлудь любит он,  
Конечно, это — дикий ...

Слон? (носец)

На болоте во весь дух  
Громко квакает ...

Петух? (кшлшшш)



Слышала вся улица,  
Как мычала ...

Курица? (евоооо)



**Загадки обманки** заканчиваются словом в рифму, но ответ должен быть другим



# Загадки для детей 4-5 лет.



## загадки-сравнения

перенос смысла с одного понятия на другое через схожие признаки и через отрицание их.

круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар (арбуз)

с усами, а не дядя, полосатая, а не тигр, живет в доме, а не собака.



# Загадки для детей 5-7 лет.



Для детей старшего возраста появляются более сложные метафорические загадки. Они учат выделять общие черты в непохожих предметах, мыслить и говорить образно, например:



Дом по улице идет , на  
работу всех везет.  
Не на курьих тонких  
ножках, а резиновых  
сапожках. (автобус)

Дали братьям теплый дом, чтобы  
жили впятером,  
Брат большой не согласился и  
отдельно поселился. (варежка и  
пальцы)





# Загадки для детей 5-7 лет.

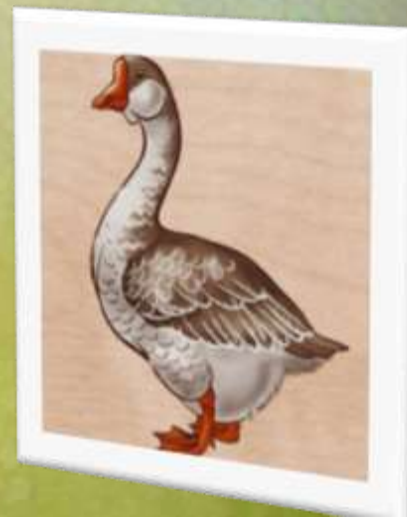


**Загадки на образное мышление** решаются, если рассматривать вопрос не буквально, а образно или широко. Включать в плоскость решения факторы, которые могут подразумеваться из-за двусмысленной трактовки вопроса или слов, которые в нем используются.



Двенадцать братьев  
Друг за другом бродят,  
Друг друга не обходят.  
(Месяцы)

По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки. (Гусь)



# Вывод



**Сочинять свои собственные загадки — это не менее интересно и полезно, чем их отгадывать.**

**Начинать можно на самой обычной прогулке:  
*"Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает"*.**

**Загадка, несмотря на миниатюрность жанра, обладает многими ценными качествами, так необходимыми в образовательной и воспитательной работе с детьми. Она оказывает воздействие не только на умственное воспитание, развивая логическое мышление, но и развивает речь, обогащая словарь, развивает поэтический слух, восприятие, воображение. Загадки обостряют наблюдательность детей, повышают интерес к окружающей действительности.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!**