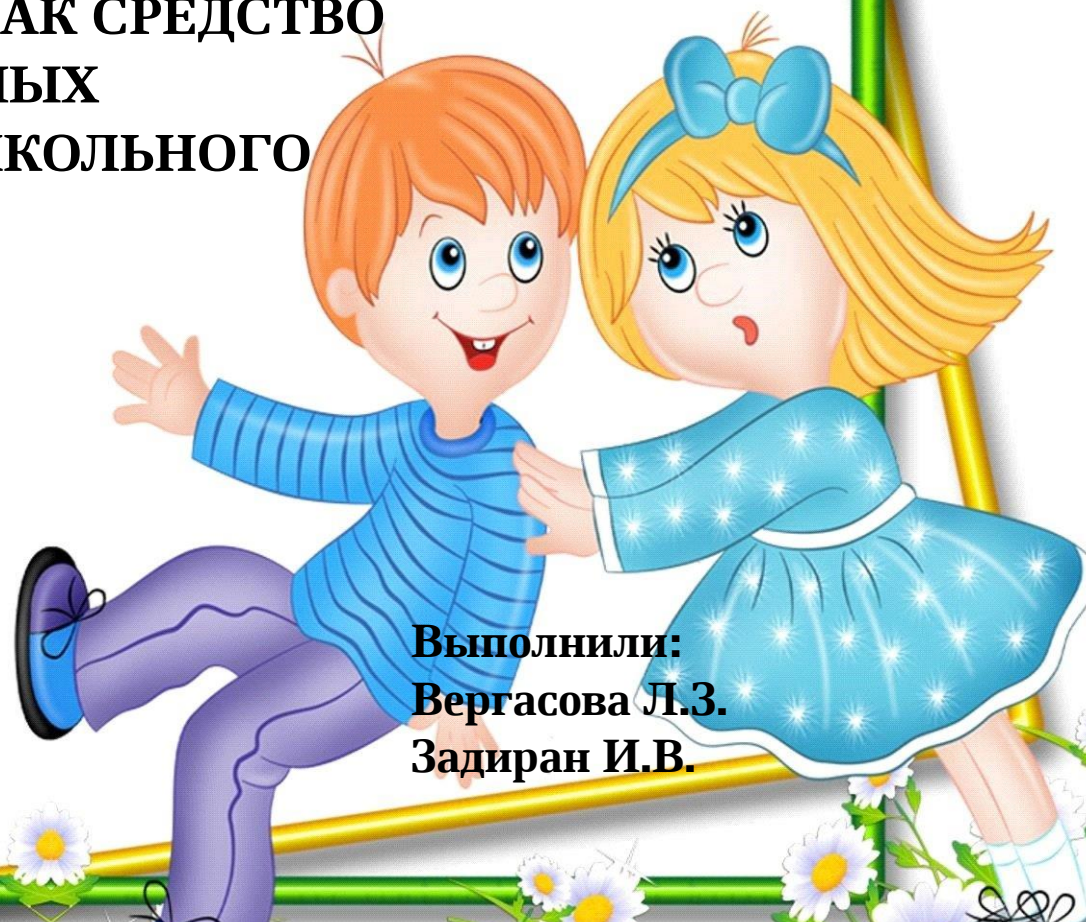


**МАСТЕР-КЛАСС: СЧИТАЛКИ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



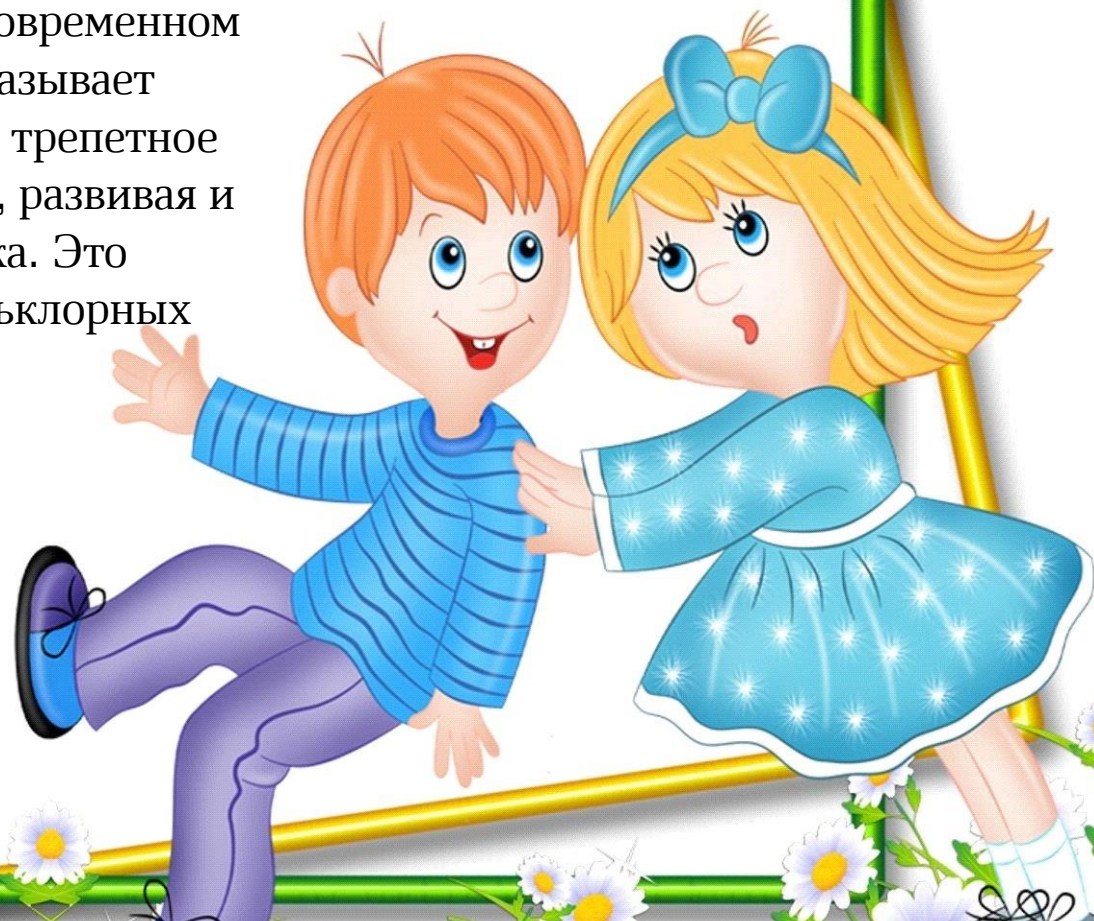
**Выполнили:
Вергасова Л.З.
Задиран И.В.**

Санкт-Петербург 2024



Детский фольклор — великое наследие и составная часть культуры, а проблема сохранения чистоты и богатства родного языка, культуры слова на современном этапе стоит весьма остро. Искусство слова оказывает глубокое влияние на детские души, формируя трепетное отношение к языку, образный строй сознания, развивая и преобразуя всю эмоциональную сферу ребенка. Это касается и считалки как одного из малых фольклорных жанров.

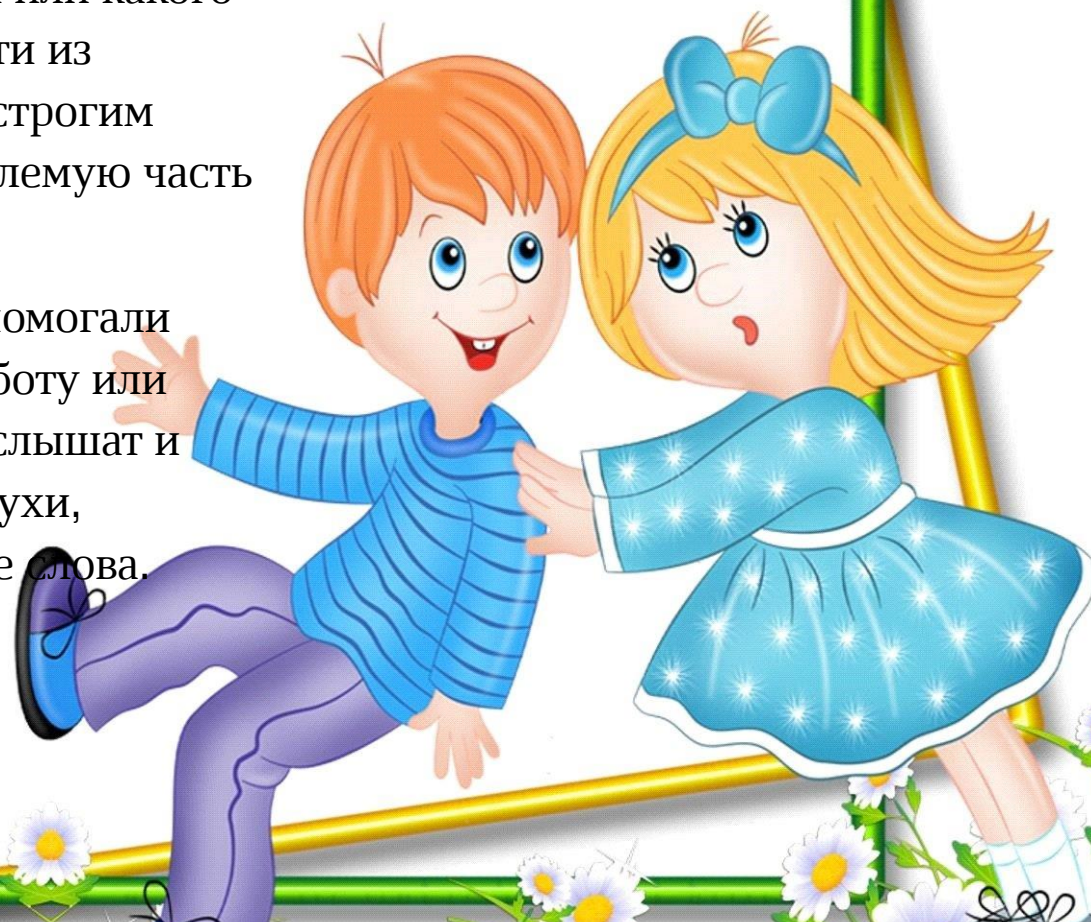
С.М. Лойтер





Считалкой называют рифмованный стишок, которым сопровождается распределение участников игры — выбор ведущего или роли, установление начала игры или какого-то ее этапа. Считалки состоят по большей части из придуманных слов и созвучий с подчеркнуто строгим соблюдением ритма. Они составляют неотъемлемую часть многих детских игр.

Считалки перешли к детям от взрослых, они помогали древним людям распределять между собой работу или делить добычу. Древние люди верили, что их слышат и понимают животные, птицы, рыбы и разные духи, поэтому в пересчете использовали непонятные слова.





Считалки стали частью детской речи. Запомнив считалку, ребенок обязательно захочет рассказать ее своим друзьям или применить во время подготовки к игре. Дети начинают самостоятельно пользоваться ими, так как осознают, что с помощью считалки можно решить какую-либо задачу, распределить роли или обязанности. Более того, это жанр, в котором они наиболее активны как творцы: нередко привносят в готовые считалки новые элементы или по аналогии сочиняют свои собственные тексты, которые используются для определения водящего или других участников игры.





Итак, считалка родилась в игре и неразрывно с ней связана. Как известно, современная педагогика отводит игре чрезвычайно большую роль в формировании личности ребенка. Именно в игре наиболее полно реализуется потребность в общении со сверстником. Считалки используются в коллективных детских играх, что помогает постепенно подчиняться общепринятым правилам: ведь любая игра происходит по заранее обговоренным условиям. Умение соблюдать принятые всеми правила — это подготовка к будущей взрослой жизни.





Основным средством коммуникации считалок является рифмованный текст. Ритм считалок и скандирование помогают детям контролировать свои действия. С помощью считалок развивается умение пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, разнообразными интонациями. Считалка способствует развитию невербального сигнала речи — жеста, движение руки влияет на речевые отделы мозга. Эмоциональное напряжение и расслабление по ходу счета переживается детским коллективом сообща.





Считалки способны оказать положительное влияние на речевое развитие детей (совершенствование звуковой стороны языка, расширение словарного запаса, умение договариваться и подчиняться правилам, налаживание совместной игровой деятельности), что является залогом для дальнейшего успешного обучения в школе.



Благодаря считалкам создается положительный настрой, что способствует благополучию и успешности каждого ребенка в процессе налаживания отношений с взрослыми и сверстниками. Таким образом, знание разнообразных считалок и правильное их использование помогает ребенку осваивать богатства родного языка. Несомненно, считалки играют важную роль в развитии коммуникативных способностей дошкольников.





Благодарим за внимание!

