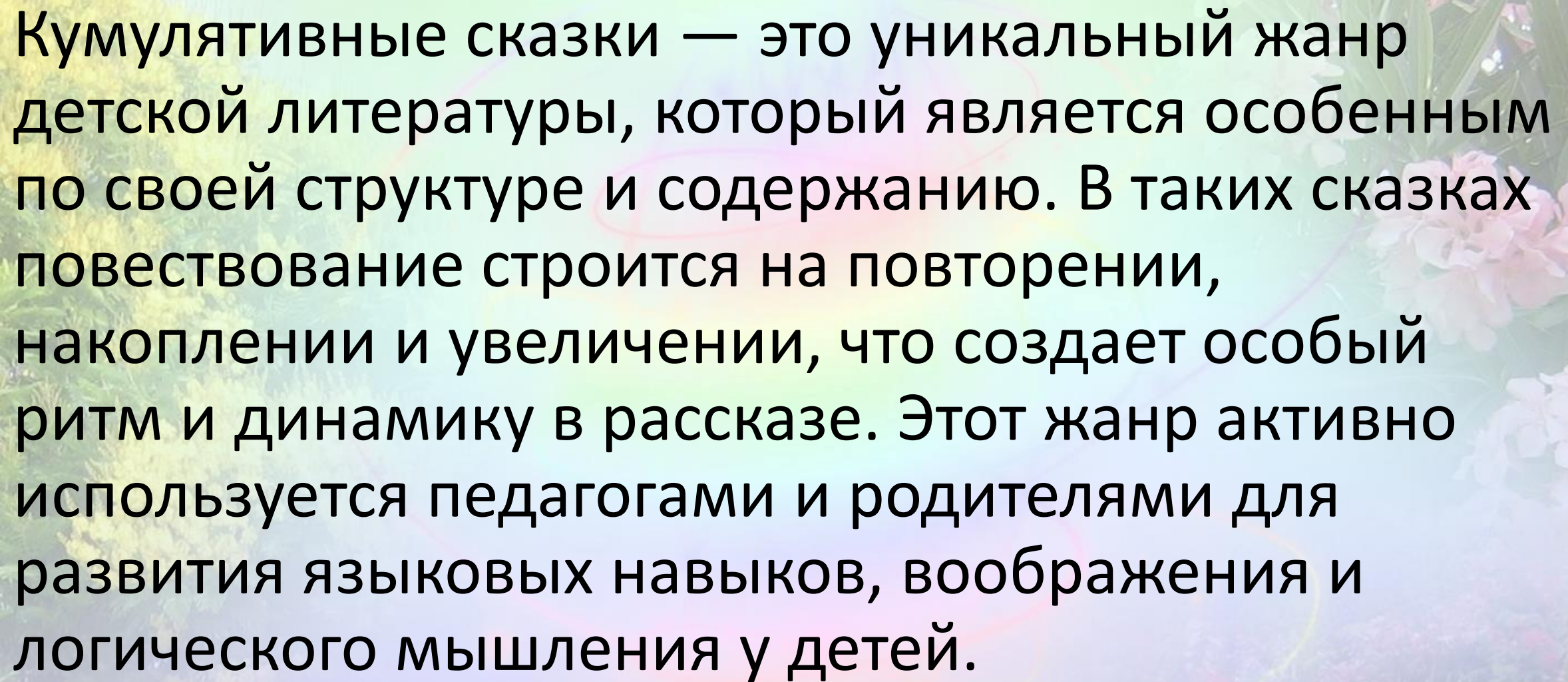




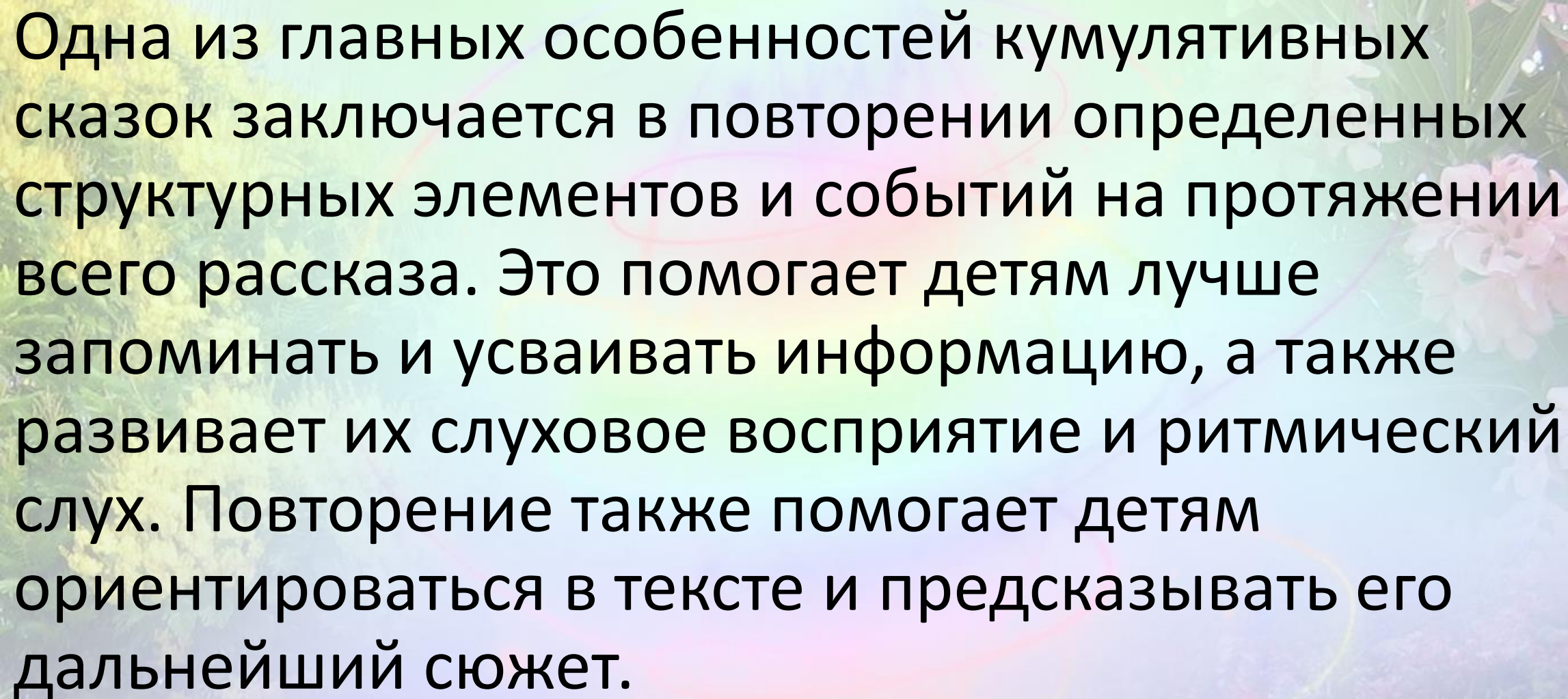
# Роль кумулятивной сказки в воспитании дошкольников

Выполнил воспитатель  
ГБДОУ № 10  
Сизова И.В.

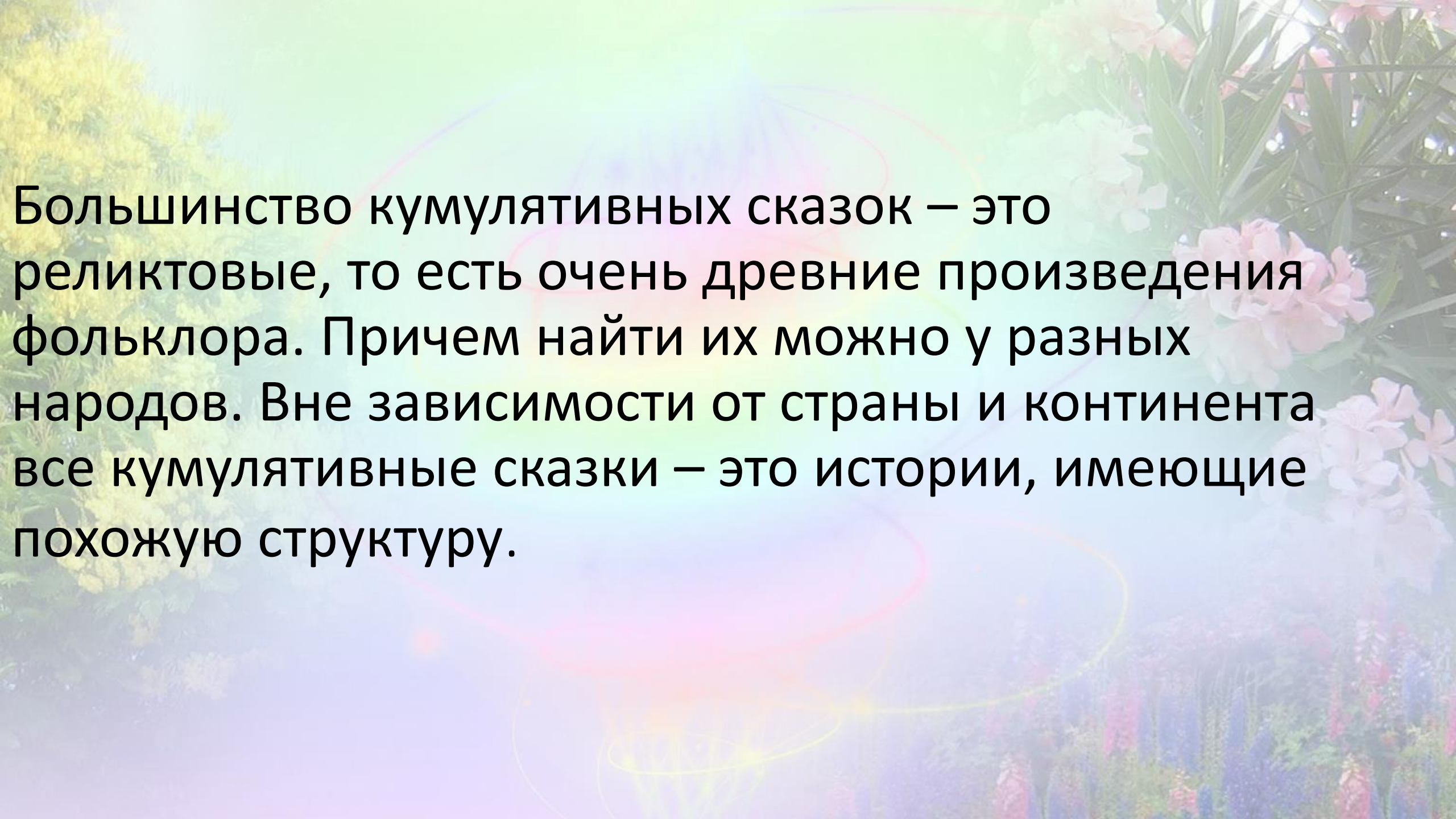


Кумулятивные сказки — это уникальный жанр детской литературы, который является особенным по своей структуре и содержанию. В таких сказках повествование строится на повторении, накоплении и увеличении, что создает особый ритм и динамику в рассказе. Этот жанр активно используется педагогами и родителями для развития языковых навыков, воображения и логического мышления у детей.



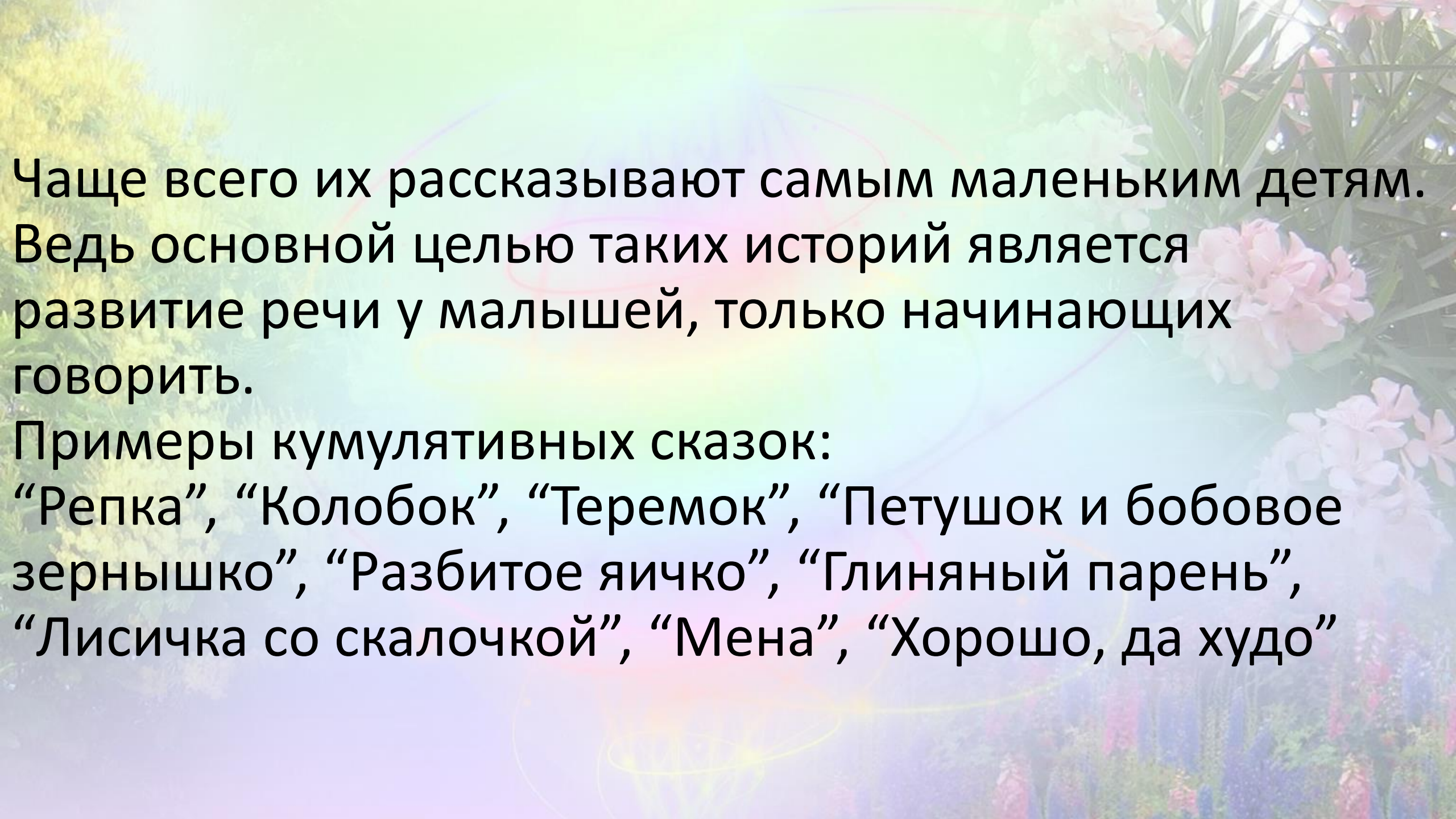


Одна из главных особенностей кумулятивных сказок заключается в повторении определенных структурных элементов и событий на протяжении всего рассказа. Это помогает детям лучше запоминать и усваивать информацию, а также развивает их слуховое восприятие и ритмический слух. Повторение также помогает детям ориентироваться в тексте и предсказывать его дальнейший сюжет.



Большинство кумулятивных сказок – это реликтовые, то есть очень древние произведения фольклора. Причем найти их можно у разных народов. Вне зависимости от страны и континента все кумулятивные сказки – это истории, имеющие похожую структуру.

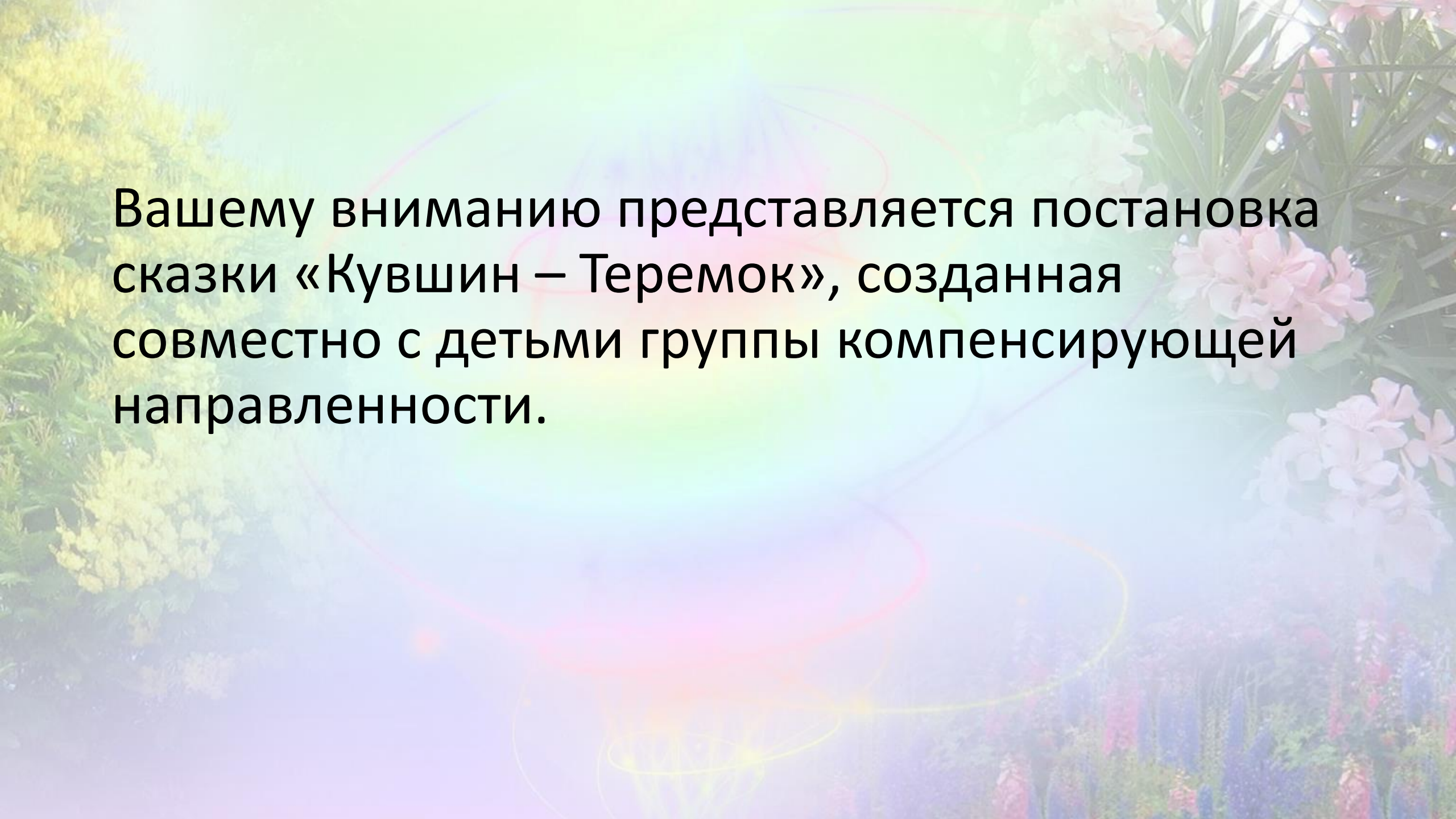




Чаще всего их рассказывают самым маленьким детям. Ведь основной целью таких историй является развитие речи у малышей, только начинающих говорить.

Примеры кумулятивных сказок:

“Репка”, “Колобок”, “Теремок”, “Петушок и бобовое зернышко”, “Разбитое яичко”, “Глиняный парень”, “Лисичка со скалочкой”, “Мена”, “Хорошо, да худо”



Вашему вниманию представляется постановка сказки «Кувшин – Теремок», созданная совместно с детьми группы компенсирующей направленности.



# Русская народная сказка «Кувшин-теремок»

Ехал мужик,  
вёз посуду в  
город на  
ярмарку,  
уронил  
большой  
кувшин, да и  
не заметил.  
Лежит кувшин  
у дороги;  
летит мимо  
муха, видит —



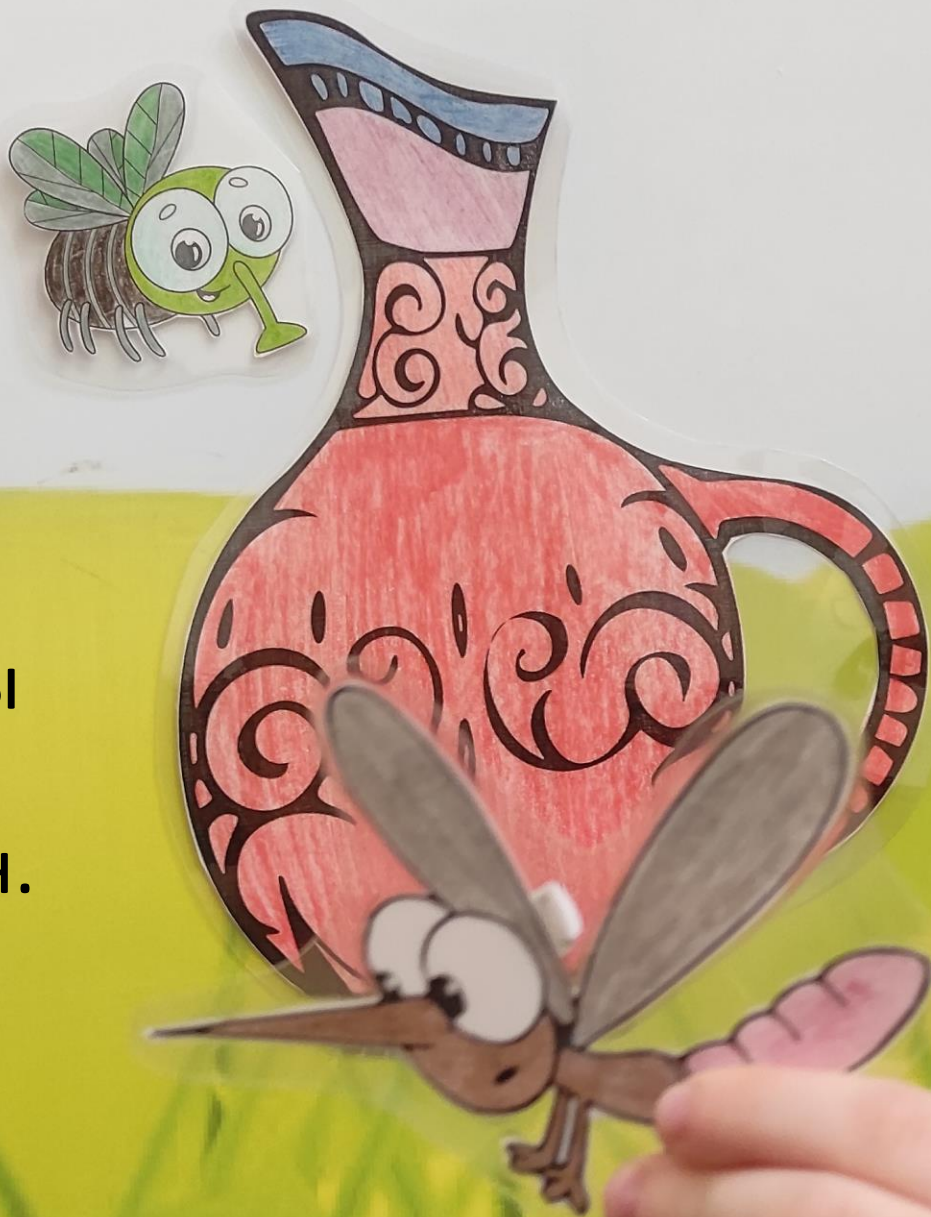
Прилетел комар.

— Терем-теремок, кто  
в тереме живёт?

— Я, муха-горюха, а ты  
кто?

— А я — комар-пискун.

— Иди ко мне жить.





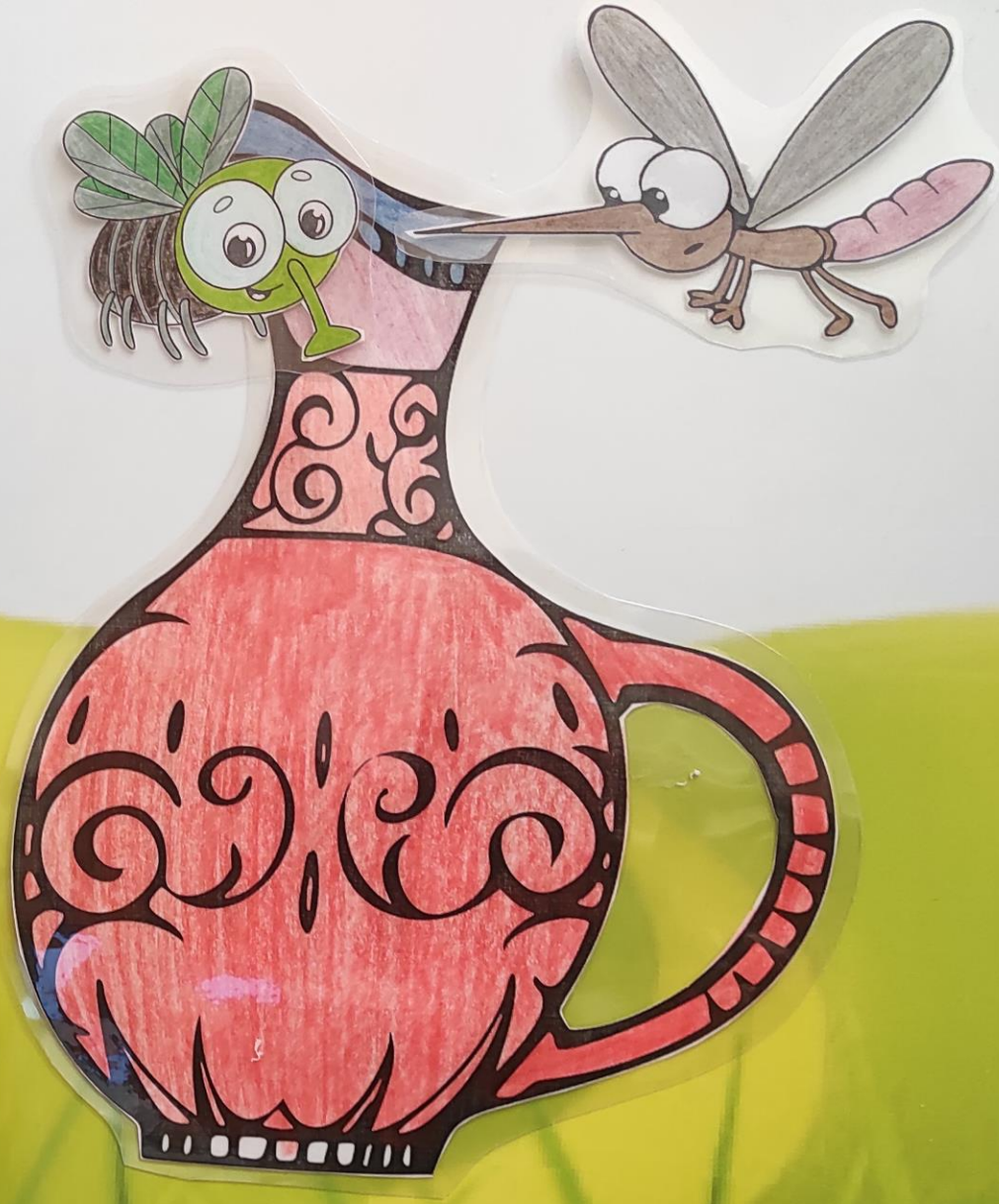
Живут они день и  
два; бежит мышка.  
Стук, стук  
хвостиком:

— Терем-теремок,  
кто в тереме живёт?

— Я, муха-горюха,  
да я, комар-пискун;  
а ты кто?

— А я — мышка-  
норушка.

— Живи с нами. —  
Стало их жить трое,  
а всё не тесно.





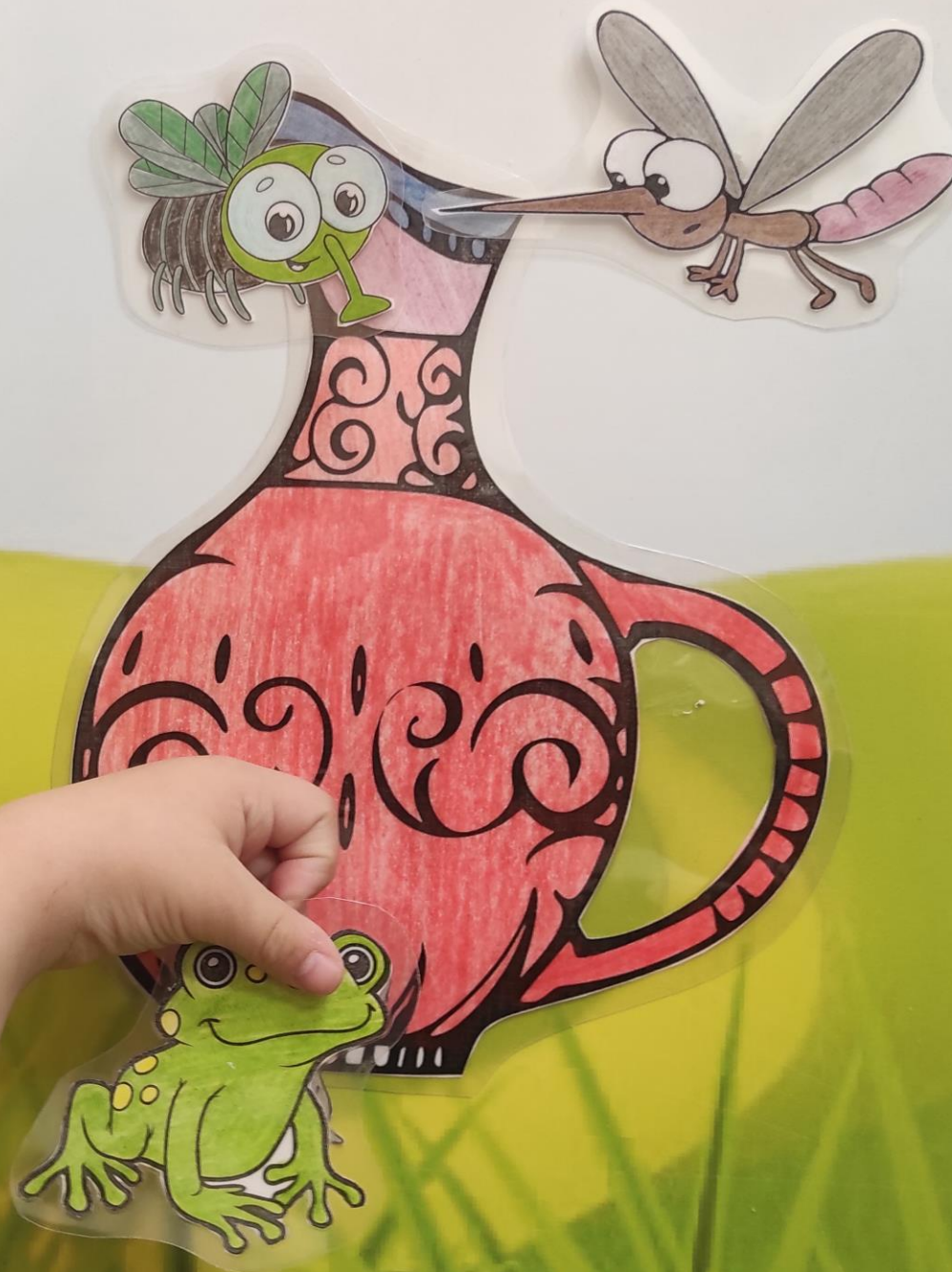
приискакала лягушка.

— Терем-теремок, кто тут живёт?

— Муха-горюха, да комар-пискун, да мышка-норушка; а ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Полезай к нам, места хватит.





Косоглазый.

— Терем-теремок, кто  
в тереме живёт?

— Муха-горюха,  
комар-пискун, мышка-  
норушка, лягушка-  
квакушка; а ты кто?

— А я на-горе-  
увёртыш.

— Живи с нами.





поживать; прибежала  
к ним лиса.

— Кто, кто в тереме,  
отзовись.

— Муха-горюха,  
комар-пискун, мышка-  
норушка, лягушка-  
квакушка, на-горе-  
увёртыш; а ты кто?

— А я — везде-  
поскокиш.

Залезла и лиса в  
теремок.





озирается, хвост  
поджимает.

— Кто, кто в тереме,  
кто, кто в высоком?

— Муха-горюха, комар-

пискун, мышка-

норушка, лягушка-

квакушка, на-горе-

увёртыш, везде-

поскокиш; а ты кто?  
— Я — из-за-кустов-





вредет Мишка топтыгин;  
по лесу валежник трещит,  
сосны да осины скрипят.  
— Терем-теремок, кто в  
тереме живёт ?  
— Муха-горюха, комар-  
пискун, мышка-норушка,  
лягушка-квакушка, на-  
горе-увёртыш, везде-  
поскокиш, из-за-кустов-  
хватыш ; а ты кто?»  
— Я — всех-вас-давиш!  
Сел Мишка на кувшин,  
затрещал терем, и  
разбежались все его  
жильцы.

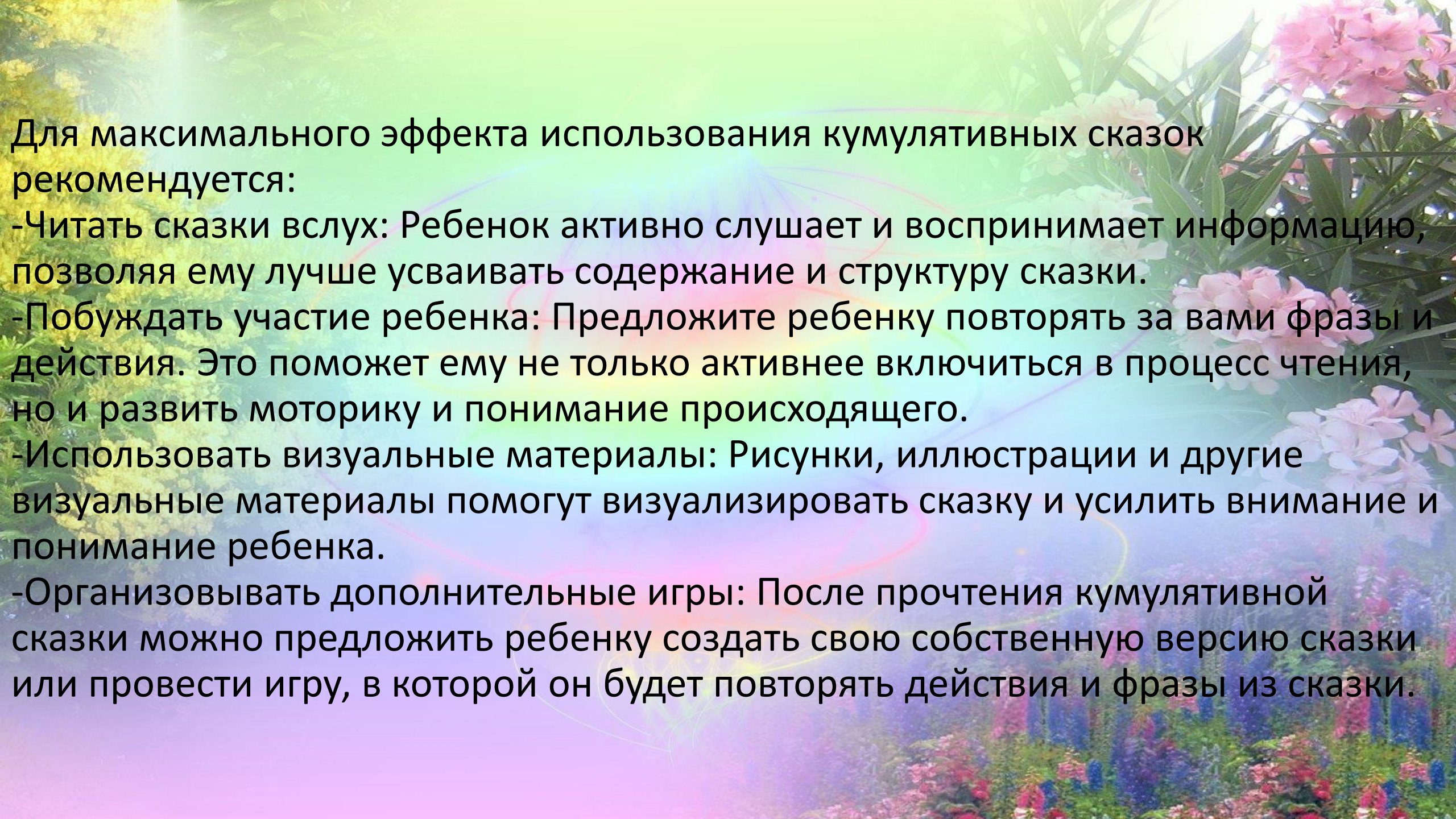




Все персонажи русской народной сказки «Кувшин-геремок» имеют необычные прозвища: увёртыш, везде-поскокиш... Для чего это сделано? Чтобы исключить безликость сказки. Герои с такими необычными прозвищами надолго запомнятся.







Для максимального эффекта использования кумулятивных сказок рекомендуется:

- Читать сказки вслух: Ребенок активно слушает и воспринимает информацию, позволяя ему лучше усваивать содержание и структуру сказки.
- Побуждать участие ребенка: Предложите ребенку повторять за вами фразы и действия. Это поможет ему не только активнее включиться в процесс чтения, но и развить моторику и понимание происходящего.
- Использовать визуальные материалы: Рисунки, иллюстрации и другие визуальные материалы помогут визуализировать сказку и усилить внимание и понимание ребенка.
- Организовывать дополнительные игры: После прочтения кумулятивной сказки можно предложить ребенку создать свою собственную версию сказки или провести игру, в которой он будет повторять действия и фразы из сказки.





Спасибо за  
внимание!